TUẦN: 14 TIẾT : 14

Ngày dạy: 07/12/2020 – 12/12/2020 Lớp dạy: Khối 6

**Bài 12: THỰC HÀNH : XÁC ĐỊNH KHỐI LƯỢNG RIÊNG CỦA SỎI**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Biết xác định khối lượng riêng của một vật rắn.

2. Biết cách tiến hành một bài thực hành vật lý.

3. Tính cẩn thận trong quá trình học

**II. CHUẨN BỊ:**

Cho mỗi nhóm học sinh:

Cân có ĐCNN 10g hoặc 20g.

Bình chia độ có GHĐ: 100cm3 – ĐCNN: 1cm3.

Một cốc nước.

15 hòn sỏi cùng loại.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

Giáo viên thời gian tiết thực hành.

1. Đọc tài liệu: 10 phút.
2. Đo đạc: 15 phút.
3. Viết báo cáo: 20 phút.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **KẾT QUẢ** |
| Hoạt động 1:  **Cho mỗi nhóm học sinh chuẩn bị dụng cụ thực hành và đọc nội dung tài liệu trong sách giáo khoa.**  Yêu cầu HS đọc thật kĩ nội dung thực hành  Hoạt động 2:  **Hướng dẫn học sinh thực hành, cho học sinh tiến hành đo và tính toán kết quả.**  – Toàn nhóm cân khối lượng mỗi phần sỏi trước.  – Sau đó các nhóm bắt đầu đo thể tích của các phần sỏi. (Trước mỗi lần đo thể tích của sỏi cần lau khô hòn sỏi và châm nước cho đúng 50cm3)  Cho học sinh thảo luận nhóm tính khối lượng riêng của sỏi.  Giáo viên hướng dẫn thêm cách tính giá trị trung bình khối lượng riêng: | a. Dụng cụ:  Một cái cân, một bình chia độ có GHĐ 100 cm3, một cốc nước, khoảng 15 hòn sỏi to, khăn lau.  b. Tiến hành đo:  – Chia nhỏ sỏi làm 3 phần.  – Cân khối lượng của mỗi phần m1, m2, m3 (phần nào cân xong thì để riêng, không bị lẫn lộn).  – Đổ khoảng 50 cm3 nước vào bình chia độ.  – Ghi thể tích của mực nước khi có sỏi trong bình, suy ra cách tính V1, V2, V3 của từng phần sỏi.  c. Tính khối lượng riêng của từng phần sỏi:  ,; ;  Dựa vào kết quả đo được tính khối lượng riêng của sỏi.  Học sinh tính giá trị trung bình. | **I. Thực hành:**  **1.Dụng cụ:**  Một cái cân, một bình chia độ có GHĐ 100 cm3, một cốc nước, khoảng 15 hòn sỏi to, khăn lau.  **2.Tiến hành đo:**  Kết quả đo :  m1 =….g ( kg )  m2 = .. g ( kg )  m3 = ….g ( kg )  V1 = cm3 (m3­)  V2 = cm3 (m3­)  V3 = cm3 (m3­)  **3. Tính khối lượng riêng của từng phần sỏi:**  ; ;  theo đơn vị g/cm3 và  kg/cm3  Tính giá trị trung bình của khối lượng riêng :  =…. g/cm3 =……kg/cm3 |

**Dự kiến đánh giá tiết thực hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kỹ năng thực hành: 4 điểm | Kết quả thực hành: 4 điểm | Thái độ tácphong: 2 đ |
| – Đo khối lượngthành thạo: 2đ  – Đo khối lượng lúng túng: 1đ  – Đo thể tích thành thạo: 2đ  – Đo thể tích lúng túng: 1đ | Báo cáo đủ, chính xác: 2đ  Chưa đủ, chưa chính xác:1đ  Kết quả đúng: 2đ  Còn thiếu sót: 1đ | Nghiêm túc, cẩn thận, trung thực: 2đ  Chưa tốt: 1đ |

**MẪU BÁO CÁO THỰC HÀNH**

**MẪU BÁO CÁO THỰC HÀNH LÝ 6**

Họ và tên: …………………………………… Nhóm:……………….. Lớp: ……………..

1. Học sinh trả lời câu hỏi:
   1. Khối lượng riêng của một chất là gì?

.....................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. Đơn vị khối lượng riêng là gì?................................................................
  2. Để đo khối lượng riêng của sỏi, em phải:

– Đo khối lượng của sỏi bằng dụng cụ gì?.........................................................

– Đo thể tích của sỏi bằng dụng cụ là:…………………………………………

– Tính khối lượng riêng của sỏi theo công thức:……………………………....

1. Bảng kết quả đo khối lượng riêng của sỏi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lần  đo | Khối lượng sỏi | | Thể tích nước trong bình | | | | V của sỏi | | Khối lượng riêng sỏi | |
| Đơn vị tính | | Khi chưa có sỏi | | Khi có sỏi | | cm3 | m3 | Đơn vị tính | |
| gam | kg | cm3 | m3 | cm3 | m3 | g/cm3 | kg/m3 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Giá trị trung bình của khối lượng riêng của sỏi là:



(theo đơn vị g/cm3 hoặc kg/m3)

**RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY:**

Học sinh lớp 6 cong bỡ ngỡ nên giáo viên cần sinh hoạt kỹ về thao tác khi học sinh thực hành: đổi đơn vị, thao tác thực hành, đọc, ghi kết quả, tính toán. Có cộng điểm khuyến khích cho các nhóm học sinh mang đầy đủ dụng cụ và thực hành nghiêm túc.

**Kí duyệt giáo án**

**Ngày….tháng…..năm…..**